

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
GRAD OPUZEN
DJEČJI VRTIĆ OPUZEN**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
DJEČJEG VRTIĆA OPUZEN
pedagoška godina 2021./2022.**

KLASA:601-02/22-01-01

URBROJ:2117-106-01-22-43

Opuzen, 22.11.2022. godine

Temeljem čl. 50. Statuta Dječjeg vrtića Opuzen Upravno vijeće Dječjeg vrtića Opuzen na sjednici održanoj 22. studenog prihvatilo je Izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Opuzen za pedagošku godinu 2021/2022.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Ives Tošić



v.d. ravnatelj Dječjeg vrtića Opuzen

Anamarija Čović



SADRŽAJ

1. UVOD
2. USTROJSTVO RADA
3. MATERIJALNI UVJETI
4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
6. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
7. SURADNJA S RODITELJIMA
8. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE
9. ZAKLJUČAK

1. UVOD

Dječji vrtić Opuzen javna je ustanova koja ostvaruje redoviti program odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, koji je prilagođen razvojnim potrebama i mogućnostima djece. Program vrtića usmjeren je na razvoj pozitivne slike o sebi djeteta, samostalnosti, socijalnoj interakciji i komunikaciji, poticanju kreativnosti, razvoju intelektualnih sposobnosti, emocionalnoj stabilnosti te na očuvanje zdravlja djeteta.

Vrtić obavlja djelatnost ranog odgoja i obrazovanja djece u dobi od 12 mjeseci do polaska u školu.

2. USTROJSTVO RADA

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, postao je ishodište razvoja odgojno obrazovne prakse i kurikulumu svih vrtića pa se tako i Dječji vrtić Opuzen svake godine usklađuje s njegovim zahtjevima. Postupno, sustavno i timski provodili smo planiranje i ostvarivanje rada Vrtića primjenjujući polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve koncepcije Nacionalnog kurikulumu. Kontinuirano smo unaprjeđivali odgojno-obrazovnu praksu i razvijali kurikulum prema svojim prostorno-materijalnim i kadrovskim uvjetima, interesima djece i roditelja te širem društvenom kontekstu u kojem Dječji vrtić Opuzen djeluje.

I ova je pedagoška godina bila obilježena pandemijom koronavirusa. Dječji vrtić Opuzen je u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te mjerama Civilnog stožera RH u svojem radu provodio protuepidemijske mjere – vođenje evidencije ulazaka u vrtić, mjerenje tjelesne temperature kod djece, nošenje maski, nastojanje poštivanja fizičke udaljenosti, ulazak u vrtić kroz dezbarijeru, učestalo pranje ruku, dezinfekcija ruku, redovito održavanje prostora sredstvima za čišćenje i dezinfekciju, evidencija COVID potvrda djelatnika i djece, praćenje potrebe testiranja djelatnika. Također smo surađivali s pedijatrima i roditeljima, koji su obavještavali o mjerama izolacije ili karantene te donosili dokumentaciju o preboljenju. Dana 8. travnja 2022. godine ukinute su sve mjere i preporuke za dječje vrtiće, što smo i mi primijenili u svojem Vrtiću, a na snazi su ostale mjere svakodnevnog i redovitog čišćenja prostorija, redovitog i pravilnog higijenskog pranja ruku te provjetravanje prostorija više puta u danu (kada to vremenske prilike omogućuju).

Organizacija rada Dječjeg vrtića Opuzen i u pedagoškoj godini 2021/2022. temeljila se na stručnom pedagoškom, odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, utvrđenih Godišnjim planom i programom rada vrtića. Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koji provodi usmjeren je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja, usklađivanje sa suvremenim potrebama obitelji u socijalnom, kulturnom i vjerskom smislu, sa razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djece.

Tijekom upisnog roka, u lipnju 2021. godine, a na osnovu odluke Gradskog Vijeća Grada Opuzena, određeno je sedam (7) odgojnih skupina za rad u pedagoškoj 2021/2022 godini. Na osnovu postojećeg broja izvršitelja te prostornih i materijalnih uvjeta, financijskih mogućnosti, upisano je 143 djece – od toga 129 djece u 10-satnom primarnom programu i 14 djece u 5,5 satnom programu. Kako smo nastojali upisati svu djecu s područja Grada Opuzena napravili smo odstupanje od Državnog pedagoškog standarda, ali kako broj djece varira iz dana u dan s obzirom na izostanke zbog bolesti, odstupanja nisu ugrožavala organizaciju rada unutar skupina.

Pored nastojanja da udovoljimo svim zahtjevima roditelja, petero djece s područja Općine Slivno ostalo je neupisano.

Na osnovu broja upisane djece i broja grupa, u skladu s elementima standarda društvene brige o djeci predškolske dobi, broj stručnih djelatnika je sljedeći:

Broj odgajatelja	Dužina boravka	Odgojna skupina	Broj djece
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita jaslička	12
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita jaslička	14
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita	22
3 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita	23
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita	24
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita	24
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mješovita	24

Osim odgojnog osoblja koje radi neposredno s djecom, u Vrtiću su stručni suradnici i pomoćno osoblje:

- ravnatelj - rukovoditelj Vrtića
- psiholog - ugovor o djelu
- socijalni pedagog – ugovor o djelu
- medicinska sestra – na pola radnog vremena

- kuharica
- pomoćnica kuharica – ekonom
- pomoćna kuharica – spremačica
- spremačica

Poslove računovodstva i knjigovodstva obavlja djelatnik Grada Opuzena.

Vrtić počinje s radom od 6,00 sati i radi do 16,30 sati. Pored primarnog programa, Vrtić je ostvario program minimuma – program predškole.

S obzirom na to da u gradu Opuzenu ima manji broj djece koja nisu obuhvaćena redovnim primarnim programom Vrtića nastala je potreba za educiranjem djece predškolaca te je tijekom godine od 1. listopada 2021. do svibnja 2022. godine održan program predškole za 2 polaznika koji su integrirani u redovni program 2 sata dnevno.

Rad u ljetnom periodu organiziran je na temelju provedene ankete u skladu s iskazanim potrebama korisnika usluga. Iz tog razloga smo organizirali rad kroz mjesec srpanj za ukupno 29 djece u dvije skupine (18 djece vrtićka skupina i 11 djece jaslice).

Na inicijativu roditelja Osnivač je u krajnjem je roku odlučio da se organizira rad i kroz mjesec kolovoz, kada je potrebu za korištenjem usluga iskazalo ukupno 18 roditelja (11 djece vrtićka i 7 djece jaslička skupina). Ipak, Vrtić je kroz mjesec kolovoz pohađalo 12 djece u jednoj mješovitoj odgojnoj skupini, s obzirom na to da su neki roditelji ranije uspjeli organizirati skrb djeteta. U cilju racionalizacije radilo se sa smanjenim brojem radnika (kuharica i spremačica na pola radnog vremena). Kolektivni godišnji odmor djelatnika i korištenje slobodnih dana djelatnika planirano je i provedeno kroz mjesec kolovoz.

Zadnjih pet dana u kolovozu su radni dani za sve djelatnike Vrtića, u tom periodu održana je Zajednica djelatnika, Odgojiteljsko vijeće, Sastanak zajednice roditelja, priprema Godišnjeg izvješća, priprema izrade Godišnjeg plana te priprema dnevnih boravaka za prihvrat djece.

3. MATERIJALNI UVJETI

U skladu s financijskim mogućnostima poduzeli smo određene mjere za uređenje unutrašnjeg prostora.

Sve sobe dnevnog boravka djece nastojali smo urediti tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se mijenja više puta godišnje da bi pratio aktualnosti događanja u skupini. Većina odgojitelja svojom je inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremili različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

Potrošni materijal i dopuna didaktike, čija je nabava planirana za ovu godinu, realizirana je u potpunosti. Potrošni materijal nabavljen je za prva tri mjeseca prema broju upisane djece i strukturi odgojnih skupina, a dopunjavao se tijekom godine prema potrebi, a sve sukladno materijalnim mogućnostima Vrtića.

Planirana dopuna literature za odgojitelje te slikovnica i dječje literature prema dobnim skupinama ostvarena je tijekom godine i konstantno se nadopunjuje.

Planirana nabava osnovnih sredstava i potrošnog materijala ostvarena je:

- nabavom radne zaštitne opreme za odgojitelje i pomoćno osoblje
- dopunom posuđa u kuhinji
- nabavom hladnjaka
- nabavom garderobnih ormara 4 kom. po HACCP standardu
- nabavom diktafona
- nabavom laptopa i mobitela za sobu zdravstvene voditeljice
- nabavom novog glačala

Radovi na održavanju:

- u svim boravcima, hodniku i kuhinjskom bloku izvršeni su kompletni popravci. Soboslikarski radovi odrađeni su također u svim prostorijama Vrtića.
- u svibnju 2022. odrađen je kompletan servis i čišćenje klimatizacijskih uređaja

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Dana 2. prosinca 2021. godine s radnim odnosom na neodređeno vrijeme s nepunim radnim vremenom započela je nova zdravstvena voditeljica. Početni je period rada uvelike bio obilježen pandemijom COVID-19. Kroz mjesece siječanj i veljaču COVID je preboljelo 21% naše djece, a mjera izolacije određena je četirima odgojnim skupinama u siječnju te dvjema odgojnim skupinama u veljači. Provođene su protuepidemijske mjere, a rad vrtića prilagođen je na način naveden u poglavlju Ustrojstvo rada.

Pobol djece evidentiran je i kroz naredni period – u veljači smo imali povećan broj djece s vodenim kozicama, dok su u ostalim mjesecima vodeće bile dišne bolesti, i to najviše akutni i kronični tonzilitis. Također, redovno i po potrebi pregledavana su vlasišta djece s ciljem prevencije širenja ušljivosti. Osim toga, provedena su antropometrijska mjerenja djece uz popratnu edukaciju o tjelesnoj masi i visini uz naglasak na važnost zdrave prehrane. Tijekom cijelog razdoblja vođena je obvezna dokumentacija zdravstvenog voditelja, kao i potrebna popratna dokumentacija.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (NN 121/2007) prilagođen je jelovnik, a izrađuje se po tjednima te u skladu s godišnjim dobima. Dodatno je s glavnom kuharicom izrađen poseban jelovnik za djecu sa specifičnim nutritivnim potrebama (celijakija, intolerancija na laktozu i gluten, intolerancija na grahorice). Svi su jelovnici prilagođeni u skladu s financijskim, organizacijskim, prostornim i tehničkim uvjetima kuhinje.

Za sve djelatnike nabavljena je radno-zaštitna odjeća i obuća, a nabava je finalizirana u svibnju 2022. godine. Svaki je djelatnik po primitku potpisom u Evidenciji osobnih zaštitnih sredstava DV Opuzen potvrdio da je zaprimio sredstva te upute o korištenju istih.

Osim toga, svim djelatnicima dane su uputnice te su obavljeni pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za rad na medicini rada. Također, svi su djelatnici uredno izvršili sanitarni pregled i dobili sanitarne iskaznice, a dodatno su djelatnice kuhinje u svibnju 2022. godine položile tečaj higijenskog minimuma po proširenom programu.

Tijekom cijele godine uredno su se vršile DDD mjere u suradnji s Pomorskim servisom Luke Ploče. Osim toga, u suradnji s Gradom Opuzenom kontrolirana je ispravnost vode. Također su redovno uzimani brisevi radi kontrole ispravnosti hrane i opreme u kuhinji u suradnji s Veterinarskim institutom u Splitu. Posljednji su put brisevi uzeti 9. travnja 2022. godine, a nalazi za hranu, opremu i ruke djelatnika bili su uredni.

Tijekom cijelog razdoblja radilo se na popravljaju tekućih kvarova (električarski, vodoinstalaterski i stolarski radovi, popravci aparata i opreme, nabava anitalergijskih podloga), kojima se ujedno omogućio sigurniji boravak djece u vrtiću.

U skladu s vremenskim prilikama, poticao se što češći boravak na svježem zraku, gdje su se organizirale igre uz pokret, tjelovježba, suradničke igre, igre s rekvizitima, istraživačke aktivnosti, šetnje bližom okolicom Vrtića itd. Početkom ljetnog perioda, odgojitelji i roditelji educirani su putem web stranice i oglasne ploče o protokolu i mjerama za zaštitu od vrućina, izrađenom prema protokolu Ministarstva zdravstva.

Mjeseci svibanj i lipanj obilježeni su sudjelovanjem u procesu upisa djece u pedagošku godinu 2022/2023., a poslovi su obuhvaćali sudjelovanje u: prikupljanju i provjeri upisne dokumentacije (provjera zdravstvenih potreba djeteta; potvrda o obavljenom sistematskom pregledu te kartona cijepljenja), izradi tablice rezultata upisa, izradi zdravstvenih kartona, radu Povjerenstva za upis (kao član). Nijedno dijete koje će biti upisano u pedagošku godinu 2022/2023 nije necijepljeno te sva djeca imaju potpunu zdravstvenu dokumentaciju.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovnim radom realizirali smo cilj predškolskog odgoja da u skladu s pedagoškim i znanstvenim mogućnostima osiguravamo najmlađoj generaciji sve uvjete za optimalan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad smo realizirali kroz redovne programe i program minimuma – program Predškole.

Ove godine rad u Vrtiću bio je organiziran u sedam skupina redovnog programa. U redovnim programima ciljevi, bitne zadaće i izbori sadržaja birani su prema dječjim iskustvima, interesima i potrebama razvojne dobi djece. Stvarani su uvjeti za organiziranje i unapređivanje dječjih aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba.

Programsko usmjerenje zasnovano je na humanističkoj razvojnoj orijentaciji, a bit čini usmjeravanje na dijete i njegov povoljan i cjelovit razvoj. Polazili smo od načela pluralizma i slobode u primjeni pedagoških ideja i koncepcije različitosti u vrstama i oblicima provođenja programa, uvijek uvažavajući interese i želje djece.

Odgojiteljica Vesna Prović nakon završenog trogodišnjeg studija na Institutu za waldorfsku pedagogiju, osposobljena je za rad u waldorfskom vrtiću.

Budući da nisu ispunjeni svi uvjeti za otvaranje posebne skupine, nastojali smo redovni program vrtića obogatiti elementima waldorfske pedagogije.

Elementi karakteristični za praktični rad u waldorfskom vrtiću su: uređenje sobe dnevnog boravka koje podržava optimalan utjecaj na osjetila djeteta; ritmičko kolo – umjetnička forma koja objedinjuje pokret, govor i pjevanje - to je način na koje dijete najbolje uči, gestovne i prstovne igre-suvremena znanost ističe njihovu ulogu u razvoju mozga, stolne lutkarske predstave sa ručno izrađenim lutkicama pripovijedanje bajki ručni rad – šivanje, vez, tkanje, pletenje životne praktične i radne aktivnosti – pečenje kruha, čišćenje sobe i igračka, briga o biljkama.

Također svako godišnje doba, odnosno svetkovina, obilježava se svečanošću sa djecom i roditeljima.

I ove godine u svim skupinama redovnih programa s posebnom pažnjom obilježeni su svi blagdani. Odgojitelji su trebali osmisлити nove sadržaje i nova zbivanja posebno ona vezana za vjerske blagdane. U Vrtiću se u vrijeme blagdana (posebno Božića i Uskrsa) posebno živjelo. Blagdansko ozračje prigoda je za zadovoljavanjem osnovnih djetetovih potreba. Zadovoljavajući potrebu za pripadanjem i ljubavlju dijete traži svoje mjesto u obitelji, u skupini druge djece, u kraju u kojem živi, domovini, naciji, kulturi.

Rad smo usmjerili k djetetu i njegovim potrebama, a odgojitelji su kroz seminare osposobljeni za samostalno istraživanje i mijenjanje vlastite prakse.

Takav odgojitelj osluškivao je djecu i upoznao njihove potrebe, zajedno s njima istraživao, uvažavao djetetovu stvaralačku prirodu i stvorio poticajno materijalno okruženje.

Odgojitelji su na razini vrtića zajedno, timski planirali poticaje i zajedno s djecom ostvarivali projekte tijekom cijele godine, neki se nastavljaju i u sljedećoj godini.

U odgojnoj skupini "Sovice" uz poticaj odgojitelja i pokazani interes i inicijativu djece nastalo je nekoliko projekata (sklopova aktivnosti koji su trajali duže ili kraće vrijeme).

„PUT OKO SVIJETA“

Potaknuti dječjim interesom i znatiželjom u siječnju 2022.god. započeli smo projekt

„Put oko svijeta“. Prostor naše sobe dnevnog boravka obogatili smo novim istraživačkim centrom (geografske karte, atlasi, enciklopedije...). Upoznali smo različite kulture, narode, običaje, prirodne znamenitosti i obilježja drugih krajeva (Australija, Sjeverna Amerika i Antarktika). Projekt se nastavlja u idućoj pedagoškoj godini.

„ČINIM DOBRO DJELO“

Tijekom razdoblja korizme, zajedno sa svojim roditeljima i odgojiteljicama, djeca su skupljala plastične čepove. Na taj način priključili smo se projektu pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Sakupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš, a ujedno i hvalevrijedno humanitarno djelo.

„PROJEKT ZANIMANJA“

Kroz mjesec svibanj provedene su aktivnosti u sklopu projekta „Zanimanja“.

Kako bismo djecu detaljnije upoznali sa pojedinim zanimanjima surađivali smo sa lokalnom zajednicom: Gradskom knjižnicom, Osnovnom školom Opuzen i Gradom te ostvarili planirane posjete.

U mjesecu rujnu u suradnji sa roditeljem posjetili su nas vatrogasci DVD-a Opuzen.

Tijekom pedagoške godine provedene su i ostale planirane aktivnosti i svečanosti: maskenbal,

završna svečanost, boravak roditelja u skupini, a mama koja je po zanimanju psiholog održala je predavanje za roditelje predškolaca „Psihološka procjena zrelosti djeteta za upis u 1. razred“.

Planirani izlet u odgojnoj skupini „Ribice“ ostvaren je posjetom Baćinskim jezerima u suradnji s roditeljima tijekom mjeseca lipnja kako bi upriličili zajedničko druženje za kraj predškolske godine.

Ove godine smo ponovo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Županije Dubrovačko-neretvanske u Kuni na Pelješcu u organizaciji Dječjeg vrtića Ston i Županije Dubrovačko-neretvanske gdje smo osvojili drugo mjesto u nogometu na zadovoljstvo naših Vrtićana.

Odgojitelji su odgojno-obrazovni rad planirali globalno i tematski.

Planiranje po odgojnim skupinama radilo se tromjesečno, tjedno i dnevno.

Valorizacije su se pravile tromjesečno i po potrebi.

Odgojitelji su redovito procjenjivali učinkovitost svoga rada surađujući s kolegicama u nedostatku kompletnog stručnog tima osmišljavajući na taj način tematsko planiranje.

Stručni suradnik psiholog radio je na Ugovor o djelu prema potrebi. U vrtiću postoji potreba za stručnim suradnikom psihologom na pola radnog vremena.

Psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića tijekom devetog mjeseca.

Stručni suradnik soc.pedagog radio je na Ugovor o djelu dva puta tjedno kroz cijelu godinu. U suradnji s psihologom kroz godinu pratio se i procjenjivao psihofizički razvoj djece i djece s posebnim potrebama u razvoju, procjenjivala se psihofizička spremnost djece za polazak u školu. U vrtiću je bilo više djece s manjim teškoćama u razvoju.

Po preporuci psihologa i soc.pedagoga u odgojnu skupinu „Ribice“ uključen je i treći odgojitelj nakon što je uočeno da jedan od dječaka treba stalnu kontrolu ,pomoć i usmjeravanje u radu, a i kod druge djece u skupini trebalo je posebno raditi na prepoznavanju i izražavanju osjećaja i poštivanja tuđih osjećaja te poticanju i razvijanju socijalnih vještina. U odgojnu skupinu „Kockice“ je uključeno dijete na četiri sata uz asistenta i stalno praćenje od strane stručnih suradnika. Procijenjena je i spremnost za polazak u školu kod 49 predškolaca. Stručni suradnici su tijekom godine surađivali s roditeljima djece prikupljajući bitne podatke o djetetu i informirao ih o njihovom razvoju. Sudjelovali su po potrebi na roditeljskim sastancima u

grupama, na sastancima odgojiteljskih vijeća, sudjelovao je u formiranju odgojnih skupina, rješavanju tekućih pitanja, narudžbi didaktike i stručne literature.

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Izobrazbu i stručno usavršavanje odgojnih djelatnika realizirali smo individualno i skupno. Permanentno usavršavanje i izobrazbu istih realizirali smo kroz seminare i savjetovanja, što se je ove godine ostvarivalo online.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Svi roditelji tijekom godine mogu utjecati na rad Vrtića putem:

- anketa;
- individualnih razgovora;
- posjeta roditelja djeteta grupi prije pohađanja Vrtića;
- razgovori roditelj-odgojitelj-dijete;
- informativni roditeljski sastanci;
- predavanja za roditelje;
- pismeno obraćanje roditeljima;
- tematski sastanci odgojne skupine s aktivnim sudjelovanjem roditelja;
- demonstracija odgojno-obrazovnog rada za roditelje;
- roditelji kao suradnici u izradi i prikupljenju igračaka i izradi didaktičkog materijala;
- organiziranje izleta djece;
- suradnja roditelja sa stručnjacima.

U odgojno-obrazovni proces aktivno su uključeni roditelji. Susreti s roditeljima na grupnim roditeljskim sastancima uvijek su tematski konkretni, a individualni i osobni kontakti vezani su za konkretno dijete i situaciju.

Slijedom preporuka HZJZ tijekom godine organizirani su zajednički roditeljski sastanci na početku godine kao i roditeljski sastanci po odgojnim skupinama sa stručnim temama i planom rada skupine. Roditelji su putem "Kutića za roditelje" i panoa svakodnevno bili izvještavani što

se radilo po skupinama. U vrijeme blagdana roditelji su bili aktivni sudionici događanja u Vrtiću. Odgojiteljice po skupinama zadovoljne su suradnjom s roditeljima a svaki odgojitelj ima određeno vrijeme u koje prima roditelje radi razgovora o svom djetetu i njegovim potrebama.

8. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

Dječji vrtić surađuje sa svim vrtićima i osnovnim školama na našem području. Stručno-razvojna služba Osnovne škole Opuzen u stalnom je kontaktu sa odgojiteljima predškolskih skupina. Vrtić nema kompletnu stručno-razvojnu službu pa se u Vrtić po potrebi poziva defektolog i logoped iz Osnovne škole, te logoped iz Doma zdravlja, surađujemo s Centrom za socijalnu skrb Metković i Crvenim križem u Metkoviću. Vrtić uvijek sudjeluje u svim gradskim kulturnim programima i manifestacijama. Uspješna suradnja ostvaruje se i sa Župnim uredom Opuzen. Svećenici nas obvezno posjećuju za "Dane kruha" kada uveličaju našu proslavu, blagoslovom djece i krušnih proizvoda, što je ove godine moralo izostati zbog COVID-a 19.

Sadašnje programe Vrtić stalno nastoji unaprijediti kao i obogatiti novim sadržajima.

Aktivnosti vezane uz suradnju s društvenom sredinom u ovoj su pedagoškoj godini bile determinirane mjerama HZJZ vezanim za prevenciju. Mnoge koje su postale dio programa našeg vrtića koji se ostvaruje u suradnji s društvenom sredinom u ovoj godini morali smo odbaciti ili bitno prilagoditi. U prvom redu misli se na aktivnosti koje smo u prethodnim godinama ostvarivali u suradnji s Osnivačem vrtića.

Posebno intenzivnu suradnju imali smo s HZJZ, ZZJZ DNŽ, stožerom civilne zaštite prilikom provedbe uputa vezanih uz prevenciju pandemije virusa te obveze dekontaminacije prostorija kod pojavnosti virusa, dostave podataka, oraganizacije cijepljenja, prilikom provedbe sanitarno-higijenskih nadzora, sanitarnih pregleda, deratizacije i dezinsekcije, ispitivanja uzoraka hrane, vode i drugih briseva.

9. ZAKLJUČAK

U cilju poticanja djece na istraživanje i učenje te zadovoljavanju njihovih razvojnih potreba velika se pažnja posvećuje uređenju kutića/centara aktivnosti po sobama dnevnih boravaka i njihovom obogaćivanju materijalima koje u velikoj mjeri izrađuju odgojitelji zajedno s djecom, a uključuju se i roditelji. Daljnjim radom i dalje će se raditi na poticanju istog te omogućiti još kvalitetniji i sretniji boravak djece u našoj ustanovi. Uređivat će se unutarnji i vanjski prostor te poticati još jača suradnja s roditeljima.

U neposrednom radu s djecom primjenjuju se i prate suvremeni pristupi u razvoju djeteta, a promjena pedagoške prakse provodi se unošenjem unapređenja i inovacija kao i timskim radom u ostvarivanju planiranih zadataka. Tijekom nove pedagoške godine radit ćemo na izgradnji još kvalitetnije suradnje i timskom radu (odgojitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika i sl.).

Velika pažnja posvećuje se stručnom usavršavanju djelatnika u cilju poboljšanja odgojno - obrazovnog rada i podizanja nivoa njihove stručnosti i kompetencije. Prema mogućnostima nastojat ćemo organizirati stručna predavanja u Vrtiću ali i pružiti mogućnost odlaska djelatnicima na stručne seminare i edukacije u cilju još kvalitetnijeg rada na odgoju i obrazovanju djece.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Opuzen za pedagošku godinu 2021./2022. izradila je ravnateljica Dijana Glavor Vitali (17.listopada 2022g) a nadopunila stavkama 1. i 9. v.d. ravnateljica Anamarija Čović (18.studenog 2022g)